

Fiche de poste n°88
Enseignante ou Enseignant affecté(e) au sein d'un dispositif d'autorégulation
de l'autisme en milieu scolaire (DAR)
école élémentaire publique groupe scolaire Mandela (REP+)
Blois
UAI : 0410774U
quotité du poste : 100%

<p>DESSCRIPTIF DU POSTE</p>	<p>Le dispositif vise l'inclusion dans les classes ordinaires de l'école élémentaire des élèves avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). L'enseignement de l'autorégulation permet d'augmenter la capacité à être calme et éveillé, afin d'entrer dans les apprentissages pédagogiques.</p> <p>Les élèves affectés sur le dispositif font l'objet d'une prise en charge pluridisciplinaire adaptée, au sein de l'école.</p> <p>Pour ce faire, un enseignant spécialisé ou non ainsi qu'une équipe médico-sociale sont implantés au sein de l'école. L'enseignant du DAR est en surnuméraire.</p> <p>Le dispositif dispose d'une salle d'autorégulation destinée aux interventions individuelles. L'adaptation des démarches pédagogiques et éducatives est une nécessité, dans la mesure où l'enfant avec TSA ou autres TED, même s'il bénéficie d'une prise en charge pluridisciplinaire adaptée, manifeste des difficultés dans les interactions, la communication, la compréhension des situations, la mise en place des compétences de base. Cette adaptation devra être effectuée par chaque enseignant des classes ordinaires en partenariat avec les acteurs de l'équipe médico-sociale.</p> <p>L'enseignant affecté sur le DAR est placé sous l'autorité de l'IEN ASH.</p>
<p>QUALIFICATION REQUISE</p>	<p>Le poste d'enseignant sur le DAR est destiné prioritairement à un professeur des écoles titulaire d'un CAPPEI ou équivalence.</p> <p>Le temps hebdomadaire de travail est de 24 heures en face à face pédagogique auxquelles s'ajoutent les 108 heures annualisées.</p>

<p>CADRE GENERAL DE LA MISSION</p>	<p>L'enseignant nommé comme maître supplémentaire au sein de l'école participe à la cohérence des actions des différents professionnels.</p> <p>Il intervient au sein de la classe ou dans la salle d'autorégulation auprès des élèves qui relèvent du dispositif. Il participe à l'adaptation des supports pédagogiques, nécessaires en classe ordinaire et en salle d'autorégulation.</p> <p>Il partage avec les autres professionnels de l'équipe médico-sociale un langage et des outils de réflexion communs.</p> <p>Il réalise avec l'enseignant de la classe et l'équipe médico-sociale, les évaluations qui permettent le réajustement ou l'élaboration des projets.</p> <p>Il favorise la relation de confiance et de collaboration entre l'équipe de professionnels médico-sociale et les enseignants de l'école.</p>
<p>CONNAISSANCES ET COMPETENCES MOBILISABLES</p>	<p>L'enseignant affecté au sein d'un DAR, en sa qualité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - assure sur l'ensemble du parcours scolaire au sein du DAR, la permanence des relations avec l'élève et sa famille, - s'inscrit comme personne ressource auprès des enseignants et des cadres de l'éducation nationale et des professionnels médico-sociaux, - suit la mise en œuvre du Projet Personnalisé de Scolarisation, - veille au respect du cahier des charges du DAR et s'il y a lieu, - contribue à l'évaluation conduite par l'équipe pluridisciplinaire d'évaluation de la DA-MDPH
<p>SAVOIR ETRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disposer de la connaissance des textes et des dispositions réglementaires et institutionnels concernant la scolarisation, les aides spécifiques, la scolarisation et l'accompagnement éducatif des élèves en situation de handicap, - Disposer de connaissances relatives au trouble du spectre autistique - Savoir travailler en équipe et coordonner un réseau d'acteurs - Etre en capacité de faire évoluer ses méthodes d'enseignement en fonction des recommandations. - Savoir faire preuve d'adaptation, d'écoute et de réactivité - Agir en référence constante au principe d'éducabilité

	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve de discrétion et de respect du secret professionnel partagé. - Montrer des capacités d'adaptation, d'écoute, de disponibilité et du sens de la communication,
Modalités de candidature	<p>Les candidats adresseront leur candidature à Madame la Directrice académique des services de l'éducation nationale, exclusivement par voie numérique à : ce.candidature41@ac-orleans-tours.fr Renseignements par téléphone : au 02.34.03.90.38 du lundi au vendredi sur le créneau horaire suivant : 14h – 17h30</p>
Renseignements sur le poste	<p>Monsieur Eric LEPINARD, Inspecteur de l'éducation nationale ce.ien41bo@ac-orleans-tours.fr ou 02.34.03.90.64</p>